

**TEACHERS' GATEWAY TO
SPECIAL EDUCATION**

Estratégias e recursos de ensinoPrincipais PráticasGlossárioperguntas frequentes

Estratégias de Ensino para Alunos com Necessidades Especiais

Todos os alunos com necessidades especiais são únicos. Suas necessidades podem ser reconhecidas por observações de professores e pais e/ou avaliação por um profissional certificado. Alguns alunos podem ter suas necessidades identificadas formalmente como excepcionalidade por meio de um **Comitê de Avaliação e Colocação de Identificação (IPRC)**. Independentemente da forma como as necessidades são determinadas, professores e equipes escolares podem implementar estratégias assim que a necessidade do aluno é percebida. É importante documentar e avaliar a eficácia das estratégias empregadas e revisá-las para alcançar o sucesso.

As estratégias e recursos de ensino neste site foram organizados em três linhas principais. Definições, características e recursos relacionados são incluídos para cada área:

Necessidades do aluno Excepcionalidades formais determinadas por condições médicas/psicológicas diagnosticadas pelo IPRC

Você pode acessar todas as nossas estratégias de ensino e páginas de recursos usando os marcadores coloridos abaixo.

- Basta clicar na palavra MOSTRAR ao final de cada marcador. Você pode mostrar ou ocultar os tópicos em mais de uma seção por vez.



Optimism is the faith that leads to achievement. Nothing can be done without hope and confidence.

Helen Keller

Conjunto diversificado de materiais de suporte à aprendizagem de alunos com necessidades especiais.

<https://www.teachspeced.ca/teaching-strategies-students-special-needs>